

Alternatywne i wspomagające metody komunikacji

Witam Państwa.

W związku z sytuacją, w której nie mogą się odbywać zajęcia rewalidacyjne z zakresu wspomaganej komunikacji, sukcesywnie będę wysyłać informacje mogące pomóc Państwu rozwijać i usprawniać komunikowanie się z Waszymi dziećmi w domu. Większość uczniów posiada pomoce do komunikowania się, papierowe bądź elektroniczne. Mam nadzieję że zabrali je do domu.

Zachęcam rodziców do korzystania w domu z pomocy do komunikacji, w które wyposażone są dzieci:

- Indywidualne tablice do komunikacji(wersja zeszytowa)- dzieci mogą wybierać czynność lub rzecz, o którą proszą, odpowiedzieć na pytanie, zaplanować czynności wspólnie z rodzicem. Jeżeli brakuje potrzebnych symboli, można dodać z baz internetowych, wkleić zdjęcie lub rysunek ilustrujący daną czynność lub rzecz.
- Aplikacje multimedialne „Mówik” i „LetMeTalk”- zachęcam do rozbudowywania słownika w folderze „Dom” z wykorzystaniem symboli z aplikacji lub zdjęć zrobionych z wykorzystaniem urządzenia , na którym zainstalowana jest aplikacja.
Aplikacja LetMeTalk jest dostępna bezpłatnie na urządzeniach z systemem Andrtoid w sklepiePlay

Pomocne w zorganizowaniu codziennej aktywności dziecka ze spektrum autyzmu jest stosowanie planu dnia z wykorzystaniem etykiet z nazwami czynności, obrazków, PCS-ów, fotografii przedmiotów będących symbolami czynności lub przedmiotów rzeczywistych. Formę należy dostosować do możliwości dziecka. Rodzice, którzy nie stosowali tej formy planowania dnia, nie posiadają przygotowanych materiałów, a chcą ją teraz wprowadzić, mogą skorzystać z linku:

https://synapsis.org.pl/wp-content/uploads/2019/11/instruktaż_dla_rodziców_dot_planu_dnia_w_domu.pdf

Zaplanowane spotkania z rodzicami moich uczniów odbędą się oczywiście w późniejszym terminie. Jeśli zechcą Państwo skorzystać z indywidualnego kontaktu ze mną podaje adres internetowy:

mendelowska@poczta.onet.pl

Ewa Mendelowska